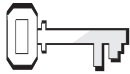
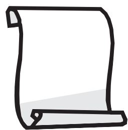
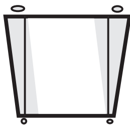
Un sueño olvidado



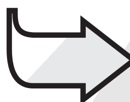
Referencias:
Daniel 2;
Profetas y reyes,
cap. 40, pp. 327-331.



Versículo para memorizar:
"A ti, oh Dios, te alabo [...] me has dado sabiduría y poder" (Daniel 2:23).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que pueden ayudar a los necesitados.
Sentirán confianza en que Dios les dará la habilidad que necesitan para ayudar a otros.
Responderán prestando atención y ayudando a aquellos que lo necesitan.



Mensaje:
Sirvo a Dios cuando ayudo a personas que lo necesitan.

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Tema del mes

Servimos a Dios en dondequiera que estemos.

Resumen de la lección

El rey Nabucodonosor tiene un sueño perturbador que no puede recordar cuando se despierta al día siguiente. Pide a los sabios de su reino que se lo interpreten y les dice que ellos y sus familias serán destruidos si no le dan una explicación del sueño. Cuando le dicen que es imposible interpretarlo si no les dice el sueño, ordena que los maten a todos. El decreto incluye a Daniel y a sus amigos. Al enterarse del decreto, Daniel desea ver al rey y le promete que Dios le mostrará el sueño y su interpretación. Dios honra la fe de Daniel.

Esta lección trata sobre el servicio

Daniel deseaba servir al rey y también salvar a los sabios del reino. Lo hizo sirviendo a Dios y haciendo lo que Dios quería. Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas que lo necesitan.

Para el maestro

Sueños. Para los antiguos, los sueños tenían a menudo un significado portentoso que, sin embargo, no se creía fuera obvio, excepto para alguien dotado de la facultad de interpretarlos o iniciado en esa disciplina. Dios se comunicó con los hombres por medio de sueños, pero la Biblia enseña claramente que no todos son de origen divino. El Señor dio instrucciones precisas en cuanto a cómo se podían descubrir los falsos sueños (Deuteronomio 13:1-5) (Ver *Diccionario bíblico adventista,* bajo la entrada: "Sueño").

Nabucodonosor. El nombre significa "Que (el dios) Nabu proteja al hijo" o "Que Nabu proteja la frontera". Históricamente es particularmente conocido por su conquista de Jerusalén y por la reconstrucción de Babilonia. En el año 605 a.C., su padre Nabopolasar lo envió a pelear contra los egipcios, que se habían atrincherado en la fortificada ciudad de Carquemis, en el Éufrates superior. En la batalla, el joven príncipe heredero los derrotó y en su ruta hacia el sur aceptó la rendición de Jerusalén y tomó rehenes judíos, entre quienes estaban Daniel y sus tres amigos. Antes de llegar a la frontera de Egipto, recibió la noticia de la muerte de su padre y se apresuró a regresar a Babilonia, tomando la vía corta a través del desierto y dejando atrás para que lo siguieran, a

sus ejércitos con los prisioneros que llevaban. (Tomado del *Diccionario bíblico adventista,* bajo la entrada: "Nabucodonosor").

Decoración del aula

Véase la lección nº 5.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Descifra el código* *B. Lee mi pensamiento*	Mensaje en código (vea la actividad) Ninguno
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes;* Nuevo *Himnario adventista* *Misión* para niños Caja usada en la lección nº 5 Himnario infantil
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Sábana, lámpara, pelota Dibujo lineal de la estatua de Daniel 2 (ver p. 123) Biblias, cuadro, pizarrón, tiza
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Regalos de Dios*	Caja envuelta como regalo con ranura en la parte superior, papel, lápices
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Cupón de manos ayudadoras*	Papel, lápices, tijeras

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Descifra el código

Necesita:
- mensaje en código (véase la actividad)

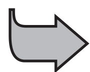
Prepare con anticipación una copia del siguiente mensaje codificado para cada alumno:

GDUIVOWSPLREBDUINOXSVAMBYIRDLUORQIPALAFDSACNWIBEJL

Forme dos equipos de alumnos. Diga: **Tengo aquí un mensaje codificado, pero no puedo descifrar el código. Espero que ustedes puedan ayudarme.** Dé tiempo a sus alumnos para que traten de descifrarlo y deles luego el código. **Si tachan letra de por medio, comenzando con la primera letra, van a descubrir el mensaje.** El mensaje es "Dios le dio sabiduría a Daniel".

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando no pudieron descifrar el código?** (Frustrados, desanimados.) **¿Cómo cambiaron las cosas cuando supieron cuál era el código?** (Fue fácil.) **Imaginen cómo sería si alguien les dijera que van a morir si no descifran este código. En nuestra historia bíblica de hoy, el rey ordenó que mataran a todos los sabios de su reino porque no podían decirle el significado de su sueño. Pero Daniel sabía una forma de salvarlos. Dios desea que también nosotros ayudemos a los demás. El mensaje de hoy es:**



SIRVO A DIOS CUANDO AYUDO A PERSONAS QUE LO NECESITAN.
Repítanlo conmigo.

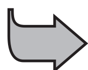
B. Lee mi pensamiento

Diga: **Adivinen lo que soñé anoche.** Dé tiempo a sus alumnos para que traten de adivinar. **Bueno, díganme entonces qué he decidido hacer hoy en la Escuela Sabática.** Dé tiempo a sus alumnos para que traten de adivinar. **Van a tener que decirme lo que vamos a hacer o simplemente nos sentaremos aquí y no haremos nada.** Dé tiempo a sus alumnos para que respondan. **Sí, pueden adivinar, pero es imposible que sepan lo que estoy pensando. Y yo también puedo adivinar, pero es imposible que conozca sus pensamientos.**

Para reflexionar

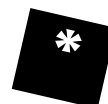
Pregunte: **¿Qué pensaron cuando insistieron en que tenían que saber lo que estaba pensando? ¿Es posible saber lo que otra persona está pensando?** (No, solo podemos adivinar, pero no podemos estar seguros.) **En nuestra historia bíblica de hoy, el rey tuvo un**

sueño y se enojó mucho porque nadie sabía qué sueño era ni lo que significaba. Con la ayuda de Dios, Daniel fue capaz de ayudarlo. El mensaje de hoy es:



SIRVO A DIOS CUANDO AYUDO A PERSONAS QUE LO NECESITAN.
Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza



Compañerismo



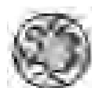
Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos



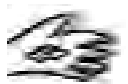
"Jesús, tú eres mi alegría" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 357).
"Honra al hombre de valor" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 513).
"Yo quiero brillar" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 201).
"Brilla en tu lugar" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 316).
"Jesús, mi guía es" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 472).

Misiones



Cuente una historia de *Misión* para niños. Al relatar la historia enfatice las oportunidades de servir a Dios al ayudar a los demás.

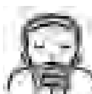
Ofrenda



Diga: **Hay muchas formas diferentes de ayudar a personas que lo necesitan. Una forma de hacerlo es dar nuestras ofrendas.**

Necesita:
- caja usada en la lección nº 5

Oración



Pida a sus alumnos que formen un círculo. Pídales que traigan sus peticiones de oración, especialmente aquellas en favor de personas que necesitan ayuda. Invite a cada alumno a orar en silencio en favor de alguien que tenga una necesidad. Termine con una breve oración pidiendo ayuda a Dios para encontrar formas de servir a quienes necesitan ayuda.

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes:

Persona que sea la estatua, Daniel.

Necesita:
- sábana
- lámpara
- pelota

Invite a un adulto a representar el papel de Daniel. Cuelgue una sábana detrás de él. Pida a alguien que se pare detrás de la sábana con los brazos cruzados. Cuando Daniel "hable" acerca del sueño, alumbre la sábana desde atrás para que aparezca la "imagen". Pida a alguien que lance una pelota desde atrás de la sábana directamente a los pies de la "estatua" cuando Daniel hable acerca de la piedra que destroza los pies de la estatua.

Relate la historia.

Buenos días, amigos. Bienvenidos a Babilonia. Me llamo Daniel. El rey Nabucodonosor conquistó mi hogar en Jerusalén y tomó muchos cautivos. Mis tres amigos y yo estábamos entre ellos. Los cuatro nos propusimos y le prometimos a Dios que serviríamos primero a Dios y luego al rey. Dios nos bendijo. Al final de los tres años aquí en Babilonia, el rey mismo nos hizo preguntas y pasamos las pruebas sin ninguna dificultad.

El rey Nabucodonosor y los babilonios no adoran al verdadero Dios. Adoran ídolos hechos de madera y piedra. Creen que sus sueños son mensajes enviados por sus dioses. Es verdad, Dios habla al hombre a través de sueños, pero no todos los sueños vienen de Dios.

Hace unas semanas, el rey Nabucodonosor tuvo un sueño. Cuando despertó por la mañana, estaba muy turbado. Sabía que había soñado algo muy importante; pero no lo podía recordar. El rey llamó a sus consejeros más sabios y entendidos para que se presentaran ante él y les dijo:

—Anoche tuve un sueño muy importante. Díganme lo que significa.

Escuché que todos se quedaron mirándolo, esperando que les dijera lo que había soñado. Finalmente alguien le dijo:

—Dinos el sueño y entonces te diremos lo que quiere decir.

El rey Nabucodonosor se enojó mucho y les gritó:

—Si ustedes fueran realmente los hombres más sabios de Babilonia, sabrían lo que he soñado.

Si no hubiera estado tan enojado, se habría dado cuenta de cuán irrazonable era su petición. Pero se enojó tanto, que ordenó que mataran a todos los sabios del reino.

Recién me enteré del asunto cuando Arioc, el capitán de la guardia, vino a arrestarme. Él me dijo lo que había pasado. Yo sabía que Dios me había ayudado antes y estaba seguro de que me iba a ayudar otra vez. Conocía bien a Arioc, así que le pedí que me llevara delante del rey y él hizo los arreglos.

Nabucodonosor estaba todavía muy enojado, pero estuvo dispuesto a darme un tiempo para saber lo que había soñado y decirle el significado.

Me dirigí apresuradamente a la casa y se lo conté a Ananías, Misael y Azarías. Ellos oraron juntamente conmigo toda la noche.

Mientras orábamos, Dios me dio una visión. Me mostró el sueño del rey y también su significado. *[Encienda la luz detrás de la sábana.]*

A la mañana siguiente me apresuré a ir al palacio de Nabucodonosor a decirle al rey lo que había visto: una enorme estatua con una cabeza de oro *[señale hacia la cabeza]*, pecho de plata *[señale hacia el pecho]*, muslos de bronce *[señale hacia los muslos]*, piernas de hierro *[señale hacia las piernas]* y pies *[señale hacia los*

pies] de hierro mezclado con barro. Mientras el rey estaba contemplando la estatua, una gran piedra caía del cielo y destruía la estatua. *[De detrás de la sábana lance una pelota a los pies de la "estatua". La estatua se cae].*

Entonces le expliqué el significado del sueño al rey Nabucodonosor. Su sueño era una predicción del futuro. El rey Nabucodonosor era un rey fuerte, pero algún día su reino terminaría y vendría un nuevo poder. A este nuevo reino lo seguirían otros. El poder de cada nuevo reino sería cada vez más débil. Finalmente Dios establecería su reino, un reino que nunca iba a terminar.

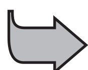
Todos en la corte guardaban silencio y miraban ansiosamente a Nabucodonosor. No tenían por qué preocuparse, porque Dios me había dado la respuesta verdadera. Nabucodonosor reconoció su sueño y alabó a Dios, al verdadero Dios, al Dios del cielo, por esa interpretación. Y porque Dios me dio ese conocimiento, se salvaron los sabios del reino. Nadie tuvo que morir.

Yo estaba feliz porque pude servir al rey y salvar la vida de los demás sabios del reino.

Nabucodonosor me hizo gobernador de Babilonia. Era una gran responsabilidad, pero desde ese alto cargo, tenía oportunidad de servir a Dios y también al Rey. Y yo sabía que Dios estaría conmigo siempre.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué habrían pensado si el rey hubiera demandado de ustedes que le dijeran el sueño y lo que significaba?** (Nos sentiríamos temerosos, etc.) **¿Cómo se sentirían si, como Daniel, pudieran decirle a alguien su sueño y lo que significara? ¿Por qué piensan que Dios eligió usar a Daniel de esta manera? ¿A quién más ayudó Daniel? Cuando Daniel ayudó a otros, estaba sirviendo a Dios. Nosotros también podemos ser ayudantes de Dios. Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:**



SIRVO A DIOS CUANDO AYUDO A PERSONAS QUE LO NECESITAN.

Versículo para memorizar

Prepare con anticipación copias de la imagen de Daniel 2; las suficientes para que cuente con una para cada tres alumnos. Las palabras del versículo para memorizar deben aparecer en la imagen de la siguiente manera:

> **Necesita:**
> - dibujos lineales de la estatua de Daniel 2 con el versículo para memorizar escrito en ellos (ver p. 123)

"**A ti, oh Dios** . . . . *cabeza*

te alabo [...] . . . . *pecho*

me has dado . . . . *vientre*

sabiduría y poder" . . . . *piernas*

Daniel 2:23. . . . . *pies*

Corte la imagen en cinco partes (una parte del versículo en cada parte). Dé las partes a sus alumnos y ayúdelos a leer el texto al colocar juntas todas las partes. Repítanlo varias veces hasta que sus alumnos lo puedan decir solos.

Estudio de la Biblia

Prepare con anticipación en el pizarrón un cuadro con tres columnas. Anote en ellas los siguientes encabezados: ¿Quién ayudó? ¿Quién fue ayudado? ¿Cómo?

> **Necesita:**
> - Biblias
> - cuadro
> - pizarrón
> - tiza

Forme cinco grupos de alumnos. Diga entonces: **Daniel sirvió a Dios al ayudar al rey Nabucodonosor y al salvar la vida de los sabios del reino. Nosotros también podemos servir a Dios cuando ayudamos a la gente que lo necesita. Vamos a encontrar en la Biblia algunos ejemplos de personas que ayudaron a otros.** Dé un texto a cada grupo de alumnos. Cuando todos los grupos hayan encontrado su texto, deben

leerlo y anotarlo en el cuadro en el pizarrón. (Los adultos pueden ayudar si es necesario.)

Éxodo 18:13-18 y 24-26. ....*(Jetro ayudó a Moisés a elegir a los líderes que lo ayudarían a juzgar.)*

Rut 2:2, 11. ....*(Rut ayudó a Noemí al buscar alimento y al quedarse con ella.)*

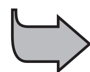
Hechos 17:14, 15. ....*(Silas y Timoteo ayudaron a Pablo a predicar el evangelio.)*

2 Reyes 5:2, 3, 14. ...*(La joven cautiva ayudó a Naamán al hablarle acerca de Eliseo.)*

Lucas 4:38, 39. ....*(Jesús ayudó a sanar a la suegra de Pedro.)*

Para reflexionar

Pregunte: **¿A quiénes sirvieron cada uno de estos ayudantes?** (Todos ayudaron a Dios.) **¿En qué forma el conocer a Dios los ayudó a servir a los demás?** (Vieron las necesidades de otros. Dios pudo obrar a través de ellos.) **Hoy también podemos ayudar a otros. Cuando ayudamos a otros, estamos también sirviendo a Dios. Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:**



SIRVO A DIOS CUANDO AYUDO A PERSONAS QUE LO NECESITAN.

3 Aplicando la lección

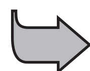
Regalos de Dios

Diga: **Dios le dio a Daniel el don de la profecía para que pudiera ayudar al rey Nabucodonosor y a los sabios del reino. Dios nos da dones a cada uno de nosotros. Nuestros dones no son solo para nosotros; se nos dan para que ayudemos también a otros. Piensen en un don que puede ser usado para ayudar a otros, anótenlo en una hoja de papel y colóquenlo en esta caja de regalo. Al colocarlo, cuenten al resto del grupo en qué don están pensando.** Ayude a sus alumnos que muestren dificultad para pensar en un regalo o para anotarlo.

Necesita:
- caja envuelta para regalo, con una ranura en la parte superior
- papel
- lápices

Para reflexionar

Pregunte: **¿Sabían que existían tantos dones? Cada uno de nosotros tiene dones de Dios que podemos usar para ayudar a otros.** Mencione a cada alumno por nombre y el don especial que tiene. **Vamos a pedirle a Jesús que bendiga nuestros regalos o dones y que nos ayude a ser como Daniel usándolos para servir a los demás.** En una breve oración pida a Dios que ayude a sus alumnos a usar sus dones para servir a otros. **¿Cuál es el mensaje de hoy? Vamos a repetirlo juntos nuevamente:**



SIRVO A DIOS CUANDO AYUDO A PERSONAS QUE LO NECESITAN.

4 Compartiendo la lección

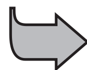
Cupón de mano ayudadora

Ayude a sus alumnos a trazar el contorno de su mano y a recortarlo. Pida que anoten en la silueta de su mano las palabras "Cupón de mano ayudadora". Anime a cada alumno a pensar en alguien a quien le pueden dar su cupón y en una forma en que pueden usar sus dones para servir a esa persona esta semana. Pídales que anoten el nombre de la persona y el servicio en el "Cupón de mano ayudadora".

Necesita:
- papel
- lápices
- tijeras

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué opinan sobre ayudar a otros? Háblennos acerca de la persona a la que van a ayudar y cómo van a ayudarla. ¿Cómo se sienten cuando pueden ayudar a otros?** (Bien, felices.) **¿Por qué es importante ayudar a otros?** (Necesitan nuestra ayuda; estamos sirviendo a Dios. Estamos usando los dones que Dios nos ha dado en la forma que Dios quiere que los usemos.) **Vamos a repetir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



SIRVO A DIOS CUANDO AYUDO A PERSONAS QUE LO NECESITAN.

Clausura

Pregunte: **¿Cuál fue el secreto de Daniel que le permitió ayudar al rey y salvar a los sabios del reino?** (Él y sus amigos oraron; le pidieron a Dios que los ayudara y que estuviera con Daniel.) **Vamos a orar para que Dios esté con ustedes esta semana cuando lo sirvan al ayudar a personas que lo necesitan.**

Termine con una oración.